

Die Virtuelle Fachhochschule VFH

1. Das Bundesleitprojekt
2. Der Studienbetrieb
3. Rahmenbedingungen
4. Evaluation

Der Autor ist Vizegesamtprojektleiter,
Mitglied im Teilvorhaben Struktur und Organisation und
Entwickler von 3 Lernmodulen

VFH: 1. Das Bundesleitprojekt

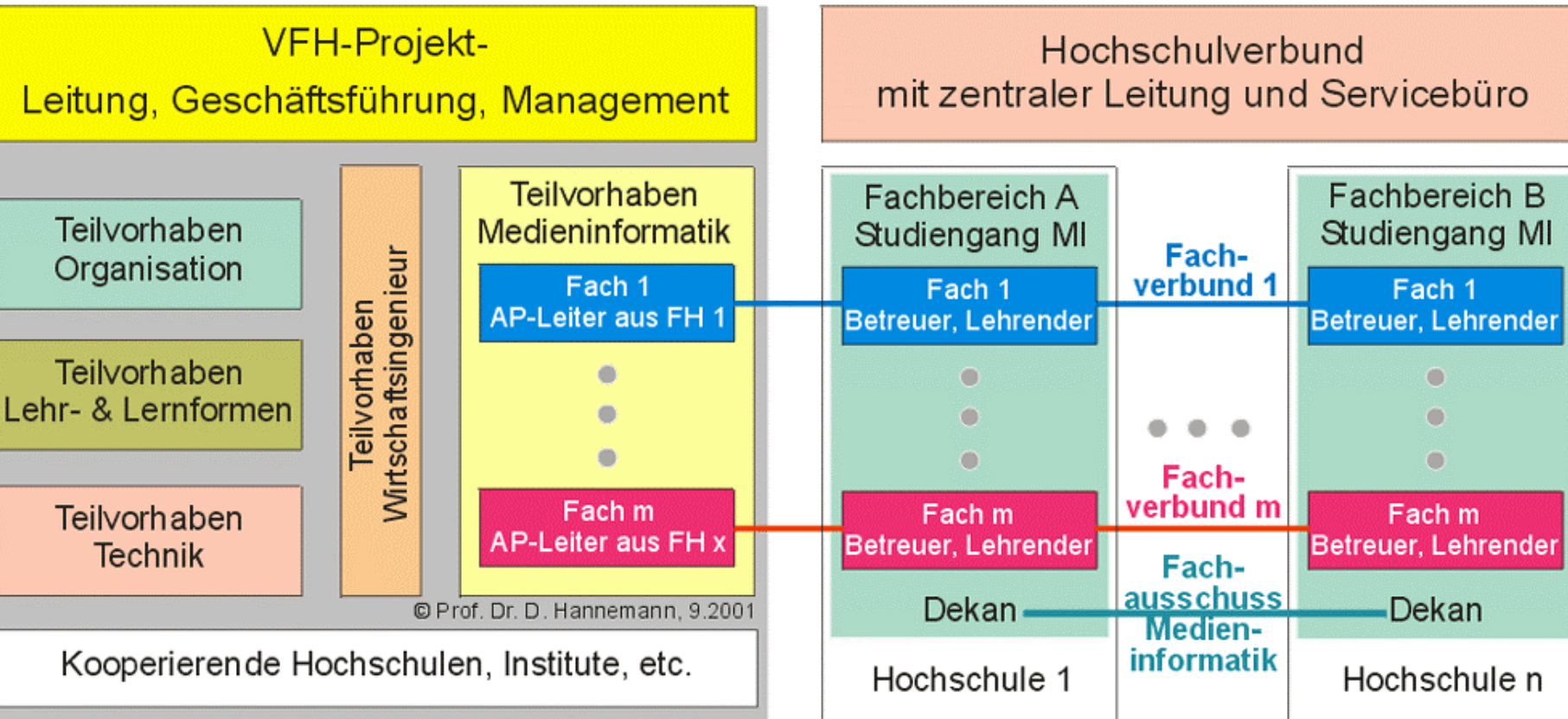
- Das Bundesleitprojekt *Virtuelle Fachhochschule* startete 1999 und läuft bis ins Jahr 2004.
- Das BMBF hat dafür ca. 22 Mio€ bewilligt.
- Beteiligt sind 11 Fachhochschulen und 2 Universitäten, verteilt über 7 nördliche Bundesländer.
- Zum Wintersemester 2001/02 begann der Online-Studiengang *Medieninformatik* mit 170 Studierenden an 6 Hochschulen
- Ein Jahr später startete der Online-Studiengang *Wirtschaftsingenieur*; weitere Studiengänge sind geplant.
- Neben der Entwicklung der multimedialen Studienmaterialien stellten die organisatorischen und rechtlichen Rahmenbedingungen eine besondere Herausforderung dar

VFH: 1. Das Bundesleitprojekt

In den 6 Teilvorhaben des Projektes werden die folgenden Themen behandelt:

- Struktur und Organisation 1,3 Mio€
- Lehr- und Lernformen 3,8 Mio€
- Technische Realisierung 3,7 Mio€
- Gesellschaftlicher Rahmen 0,5 Mio€
- Studiengang Medieninformatik . . . 5,8 Mio€
- Studiengang Wirtschaftsingenieur . 4,5 Mio€
- Summe: 19,6

VFH: 1. Das Bundesleitprojekt

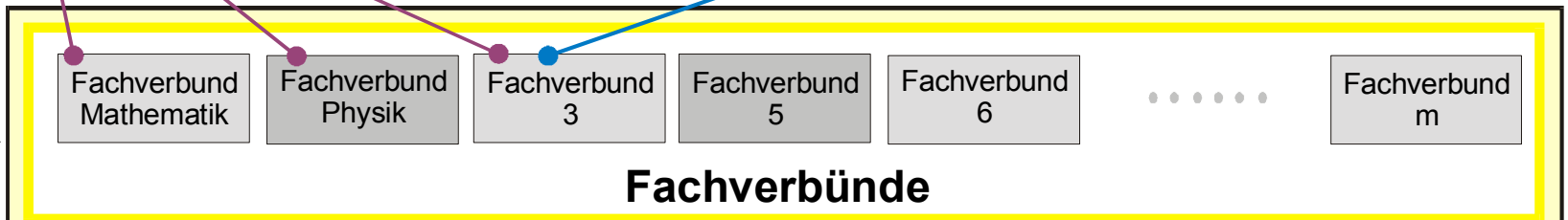
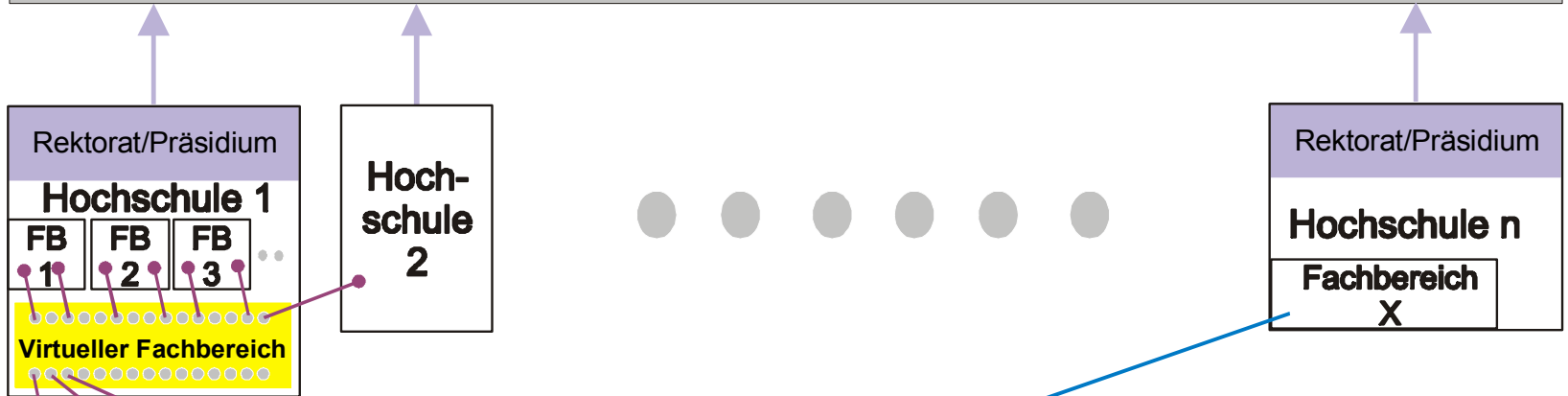


VFH: 2. Der Studienbetrieb

- Der Studiengang wird z.Zt. von 6 **Hochschulen** parallel angeboten
- Die Studierenden werden dort eingeschrieben, machen dort ihre *Präsenzphasen* (ca. 20%) und Ihre Bachelor-Arbeit (3 Monate)
- Die Entwicklung und fachliche Verantwortung für die *Lernmodule* ist über die kooperierenden Hochschulen verteilt
- Die *Klausuren* werden im **Fachverbund** abgestimmt und an allen Hochschulen mit gleichem Inhalt und zur selben Zeit geschrieben
- Die Dekane der beteiligten Fachbereiche bilden einen **Fachausschuss**: Koordination des Studiengangs, organisatorisch und inhaltlich
- In den einzelnen Hochschulen können auch **Virtuelle Fachbereiche** eingerichtet werden

Versammlung der Hochschulen

Geschäftsstelle



Fachausschuss
gebildet aus den Dekanen
jeder Hochschule

Prüfungsausschuss
an jeder Hochschule

Kooperativer Online-Studiengang

VFH: 2. Der Studienbetrieb

Virtuelle Fachhochschule		Bachelor										cps Σ		
Studiengang Medieninformatik		1. Sem		2. Sem		3. Sem		4. Sem		5. Sem			6. Sem	
Fach		A	B	A	B	A	B	A	B	A	B		A	B
1	Mathematik	5	5	5										15
2	InfoPhysik	5		5										10
3	Programmiersprachen	5		5				5						15
4	Anwendungssysteme	5		5		5	5	5						25
5	Mediendesign	5				5		5						15
6	Medientechnik					5		5	5					15
7	BWL, Medien-Wirtschaft, -Recht Technisches Englisch					5				5		5		20
8	Mensch-Computer-Kommunikation			5										5
9	Kommunikationstechnik & Netze							5				5		10
10	Software-Technik & Projektmanagement					5						5		10
11	Wahlpflichtfächer									5				5
12	Praxisprojekt									5	15			20
13	Abschlussarbeit												15	15
Kreditpunkte		30		30		30		30		30		30		180

cps = Kreditpunkte.
 Ein **Kreditpunkt** entspricht einem Studienaufwand von ca. 30 Stunden.
 Ein **Studienmodul** mit 5 cps entspricht im Mittel etwa einer klassischen Lehrveranstaltung von 4 Semesterwochenstunden.

Legende

Prof. Dr. D. Hannemann, 2002

- 1 3 Module Mathematik
- 2 2 Module Physik der realen und virtuellen Welten
- 3 **Programmiersprachen**: Grundlagen der Programmierung I + II und Objektorientierte Programmierung
- 4 **Anwendungssysteme**: Grundlagen der technischen und theoretischen Informatik, Datenbanken und Betriebssysteme
- 5 Mediendesign I + II und Autorensysteme
- 6 Multimedia-Programmierung und -Technik sowie Computergrafik
- 7 Betriebswirtschaftslehre, Medien-Wirtschaft, -Politik und -Recht sowie Technisches Englisch

VFH: 2. Der Studienbetrieb

Betreuungshierarchie

- **Fachverbund**: besteht aus Professoren oder Lehrbeauftragten mit Prüfungsberechtigung, welche die inhaltliche Verantwortung tragen.
- Darunter kann es **Mentoren** geben: Dies sind i.a. Laboringenieure, d.h. Personen mit abgeschlossener Hochschulausbildung. Auch Professoren und Lehrbeauftragte können als Mentoren tätig werden.
- Darunter kann es noch **Tutoren** geben: Dies sind i.a. Studenten aus höheren Semestern.

	Fachverbandsmitglied	Mentoren	Tutoren
Professoren	X	X	
Lehrbeauftragte	X	X	
Wiss. Mitarbeiter/Laborings.		X	
Studentische Hilfskräfte			X
Wesentliche Aufgaben	Fach- und Prüfungsverantwortung	Online-Betreuung + Praktikumsbetreuung	Online- Betreuung

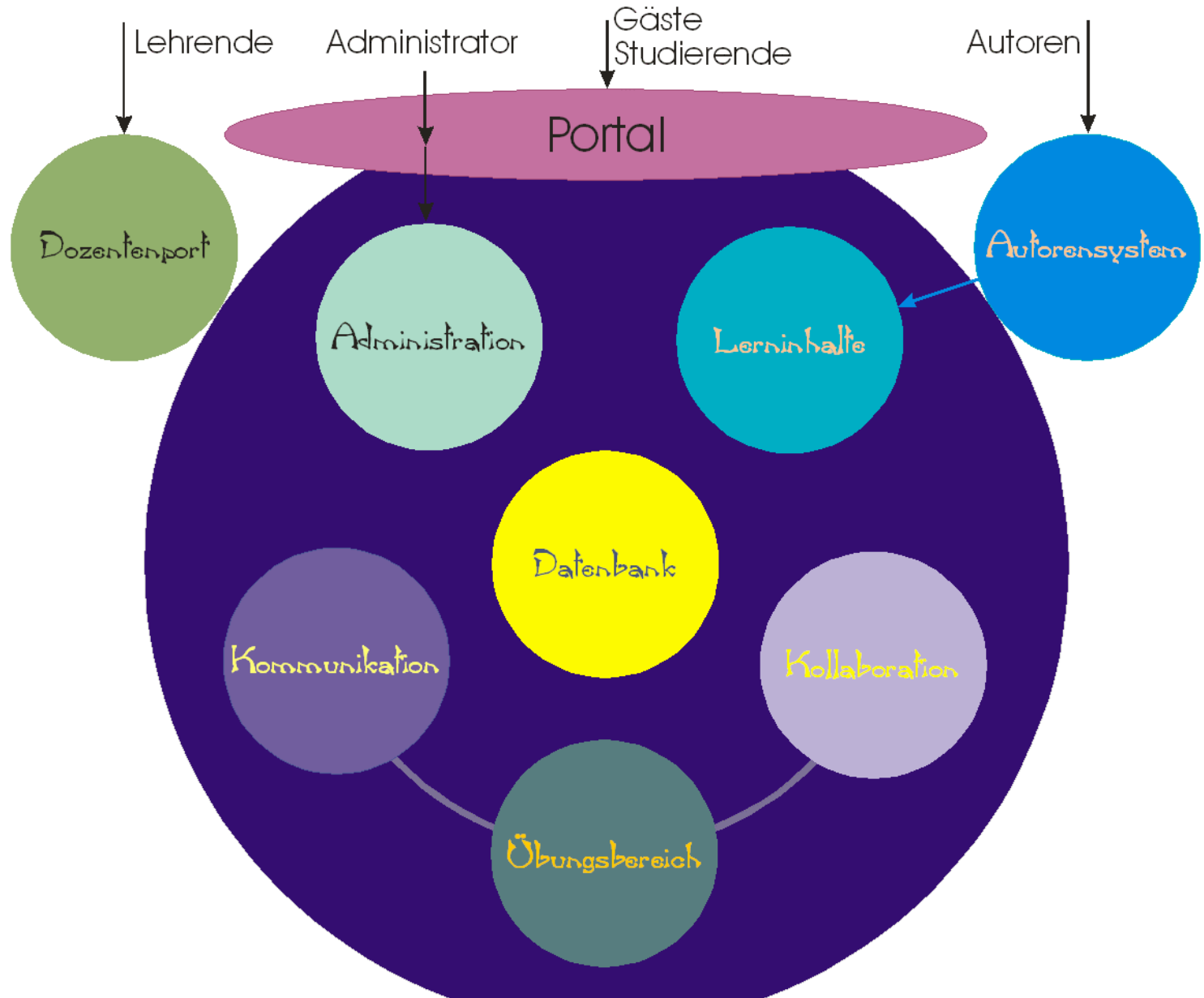
VFH: 2. Der Studienbetrieb

Kultusministerkonferenz (KMK, 2000):

- *... pro Studienjahr 60 Leistungspunkte ...*
- **WorkLoad: ... Präsenz und Selbststudium von 30 Stunden pro Kreditpunkt**
- *... im Studienjahr 1800 Stunden nicht überschreiten ...*

Art	SWS	cp	Lehrstunden	Studierendenstunden	Anteil
Lehrinhalte Online	2	2,5	24 h	75 h	50%
Übungen Online	0,5	1,5	6 h	23 h	12,50%
Übung in Präsenz	0,5		6 h	22 h	12,50%
Praktikum Präsenz	0,6	1	7 h	20	15%
Praktikum virtuell	0,4		5 h	10	10%
Summen	4	5	48 h	150 h	100%

VFH: 2. Der Studienbetrieb



VFH: 2. Der Studienbetrieb

The screenshot shows the VFH student portal interface. At the top, there is a navigation bar with 'VFH', 'Courses', 'Community', 'Services', and 'oncampus'. On the left, there is a 'TOOLS' sidebar with links for Announcements, Calendar, Tasks, My Grades, Web E-mail, Send E-mail, User Directory, Address Book, and Personal Information. Below the tools is a 'SEARCH THE WEB' section with a search box and a 'GO!' button. The main content area is titled 'Welcome' and features several widgets:

- My Courses:** A widget with two sections: 'Courses you are teaching:' listing 'Grundlagen der Informatik (FH Lübeck)' and 'Courses in which you are participating:' listing 'Einführungskurs FH Lübeck (T.A.)' and 'Grundlagen der Informatik (Gesamtkurs)'. An orange callout bubble labeled 'Kurs-übersicht' points to this widget.
- My Organizations:** A widget listing 'Fachbereich Elektrotechnik, Studiengang Medieninformatik FH Lübeck' and 'Lehrendenbereich'.
- My Calendar:** A widget stating 'No calendar events have been posted today.' with a 'more...' link.
- My Announcements - Week View:** A widget showing announcements for 'Fachbereich Elektrotechnik, Studiengang Medieninformatik FH Lübeck', including 'Prüfungsergebnisse Mediendesign I und InfoPhysik I' and 'Grundlagen der Informatik (FH Lübeck):' with a note 'A new survey has been posted.' and a 'more...' link. An orange callout bubble labeled 'Aktuelles' points to this widget.
- My Tasks:** A widget showing 'Personal Tasks' with the message 'No Personal tasks due today. No Course or Organization tasks due today.' and a 'more...' link. An orange callout bubble labeled 'Aufgaben' points to this widget.
- Text Pad:** A widget for writing text or HTML.
- Services:** A widget listing 'Nachschlagewerke'.

VFH: 3. Rahmenbedingungen

- Einheitliche Prüfungs- und Studienordnung in 6 Bundesländern
- Ersterstellung der Module aus Projekt-Mitteln
- Pflege und Weiterentwicklung durch Medienbezugsgebühren (65€ pro Modul)
- Anrechnung auf das Lehrdeputat

VFH: 3. Rahmenbedingungen

Fachverantwortliche an den kooperierenden
Hochschulen:

- Anrechnung der Betreuung (Übungen + Praktika) auf das Lehrdeputat
- Mitarbeit im Fachverbund

Mentoren + Tutoren

- Online-Betreuung + Präsenzbetreuung (Praktika)
- Höherer Aufwand als bei einem Präsenzstudiengang

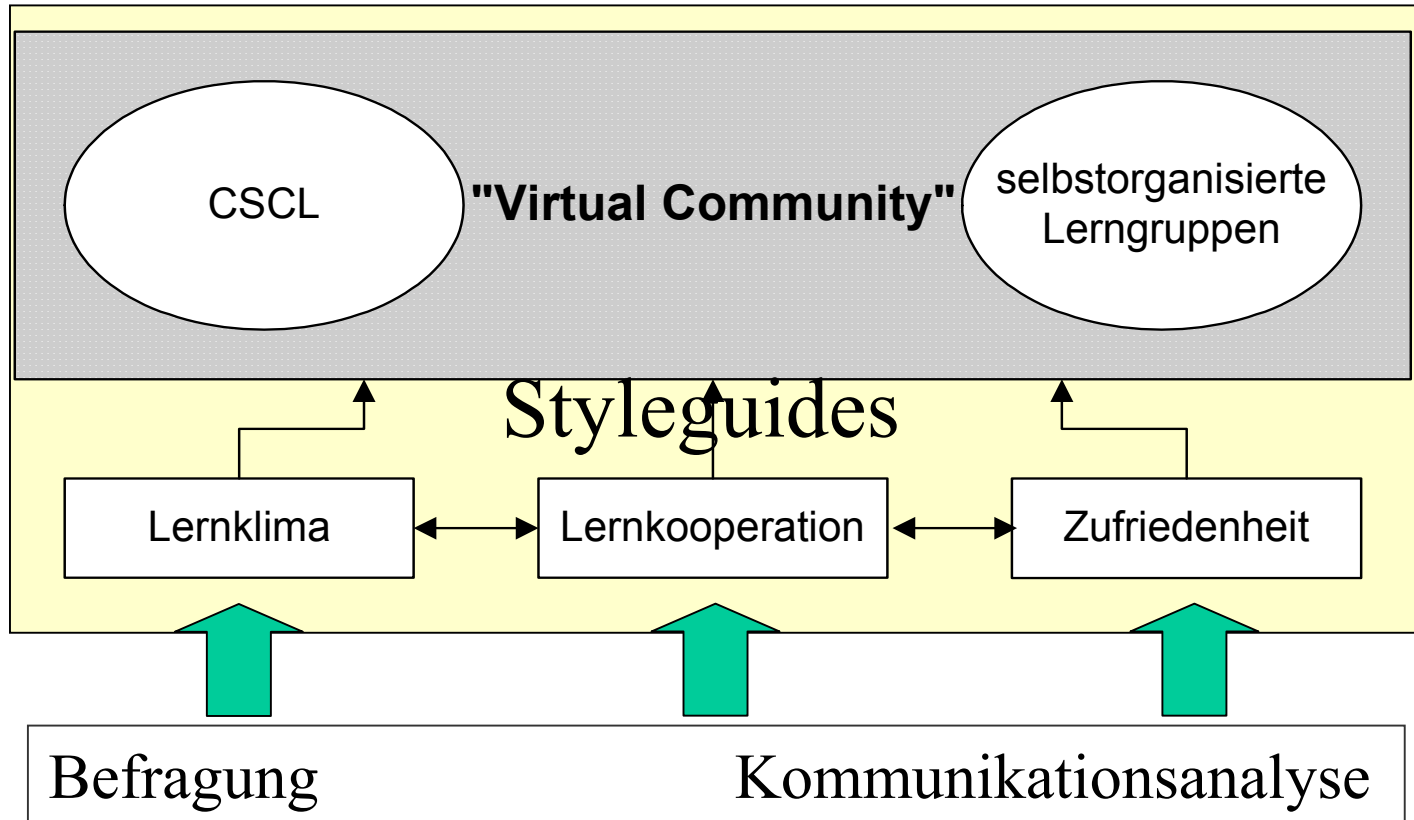
VFH: 4. Evaluation

Drei Gruppen evaluieren:

1. FH Stralsund: Gruppenarbeit (Prof. Blakowski)
2. Uni BW Hamburg: Didaktik (Prof. Zimmer)
3. Uni Lübeck: Ergonomie (Prof. Herczeg)
 - Entwicklung eines Ergonomiehandbuchs
 - Entwicklung eines Styleguides für die Modulerstellung

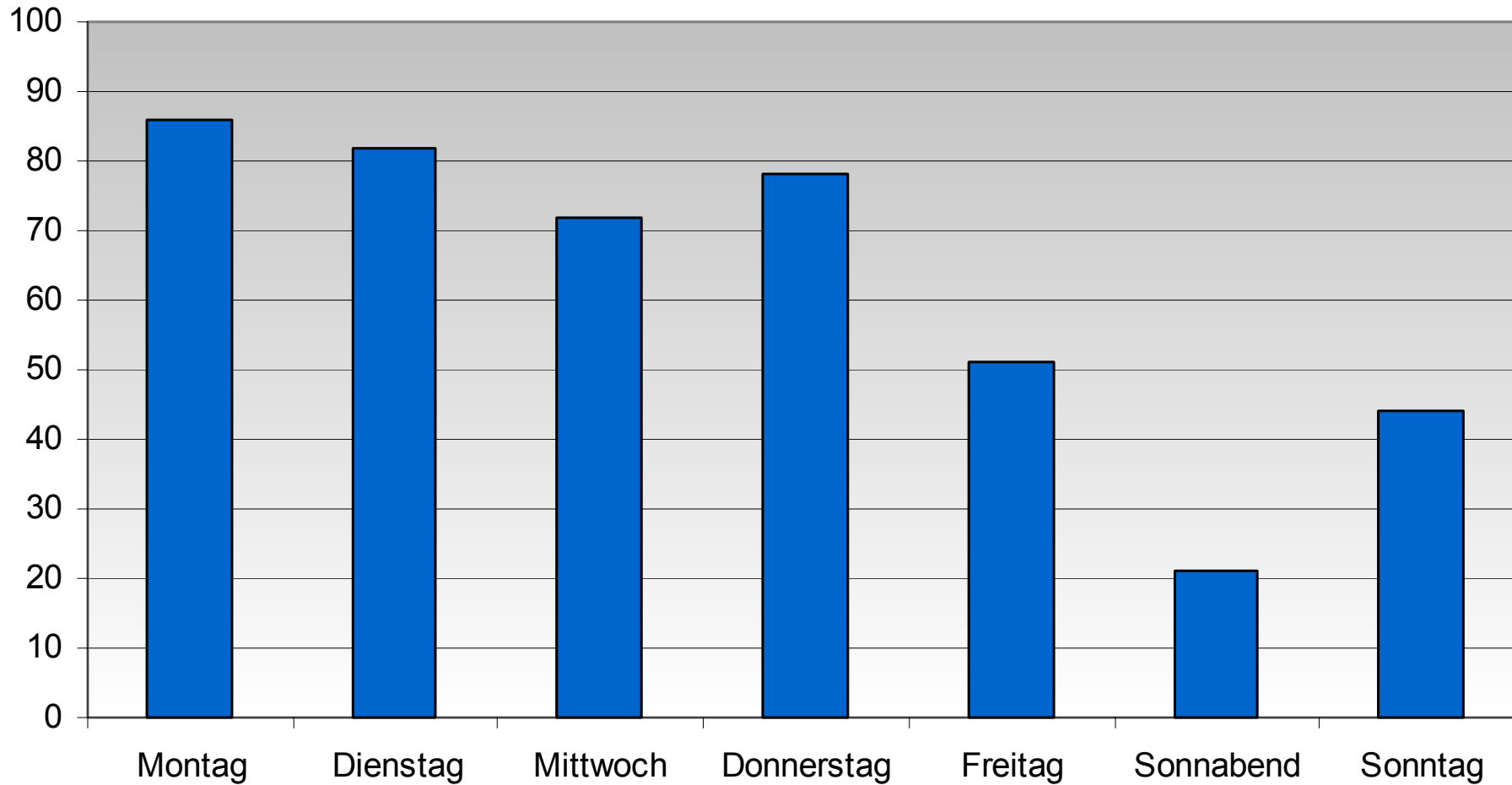
VFH: 4. Evaluation 1, Evaluationsziele

1. AG Prof. Blakowski



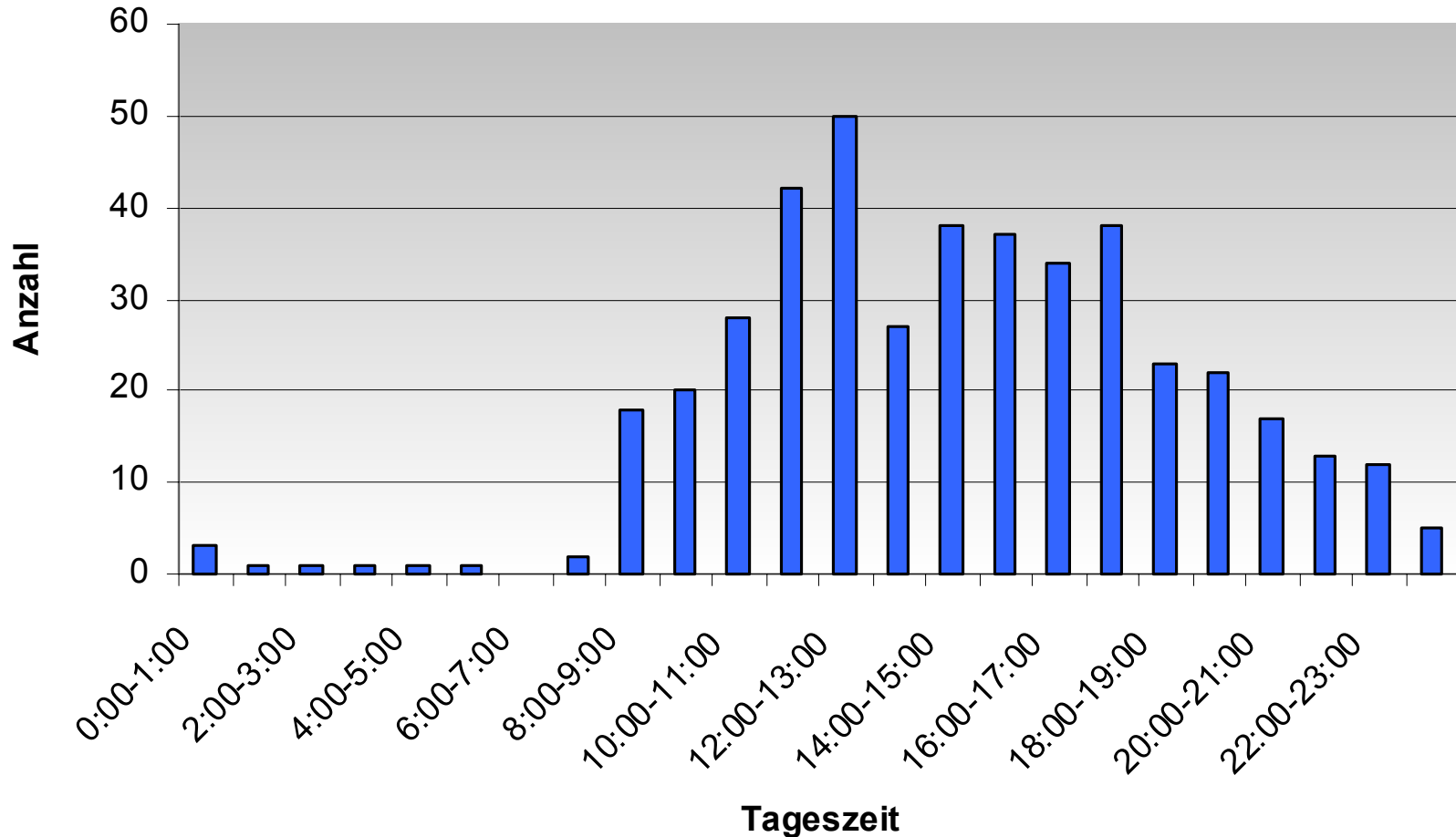
VFH: 4. Evaluation 1, Quantitative Analyse

Beiträge im Wochenverlauf



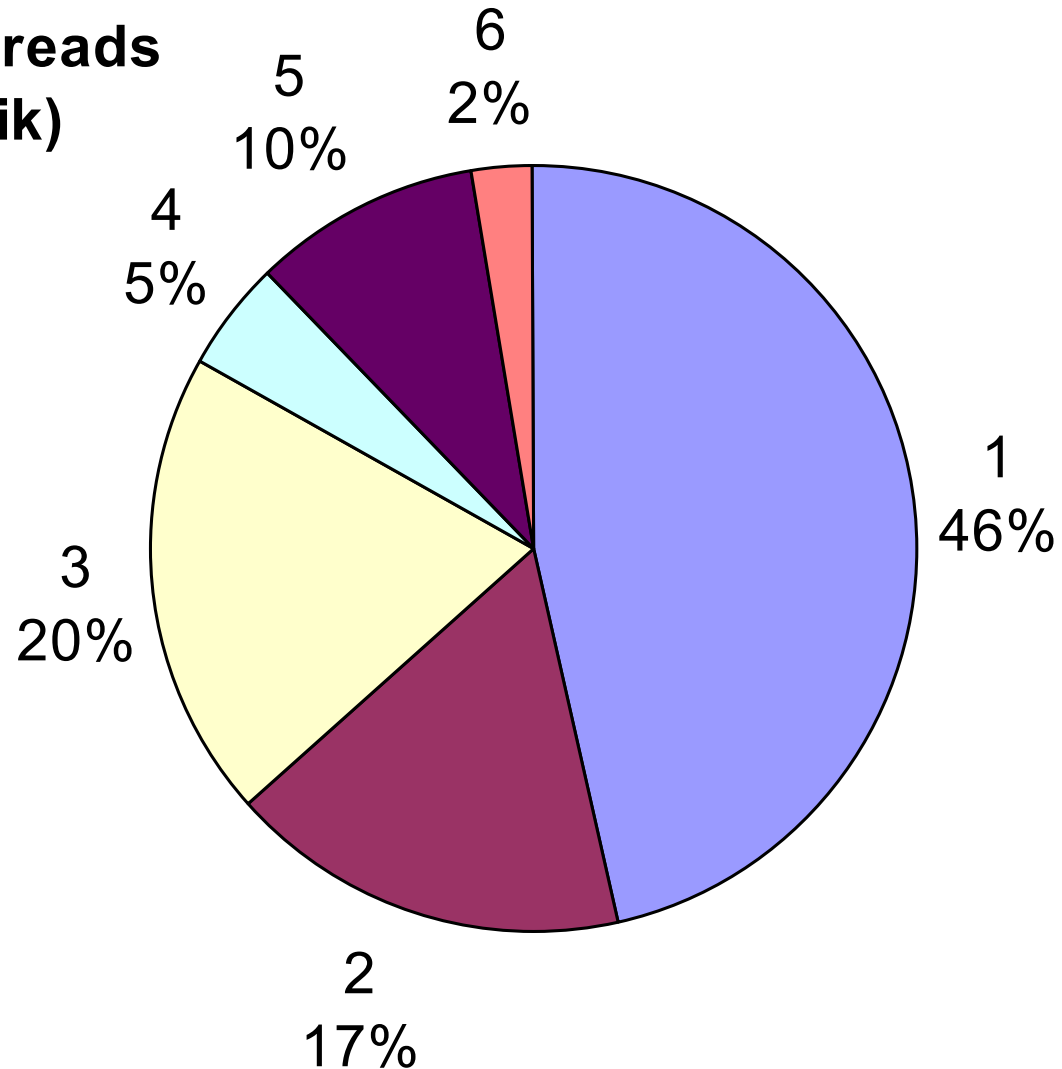
VFH: 4. Evaluation 1, Quantitative Analyse

Beiträge im Tagesverlauf



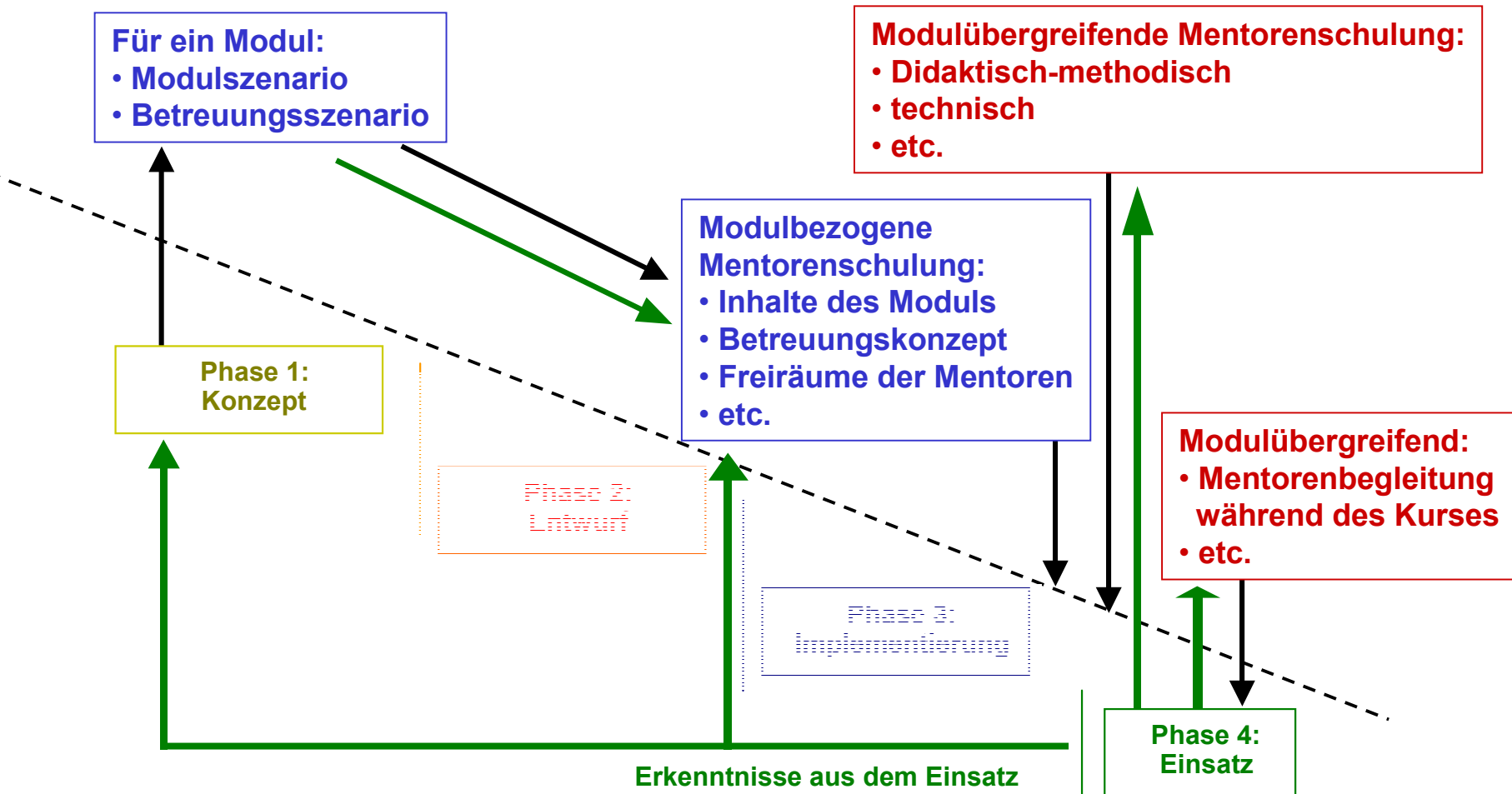
VFH: 4. Evaluation 1, Quantitative Analyse

**Länge der Threads
(InfoPhysik)**



VFH: 4. Evaluation 2

2. AG Prof. Zimmer



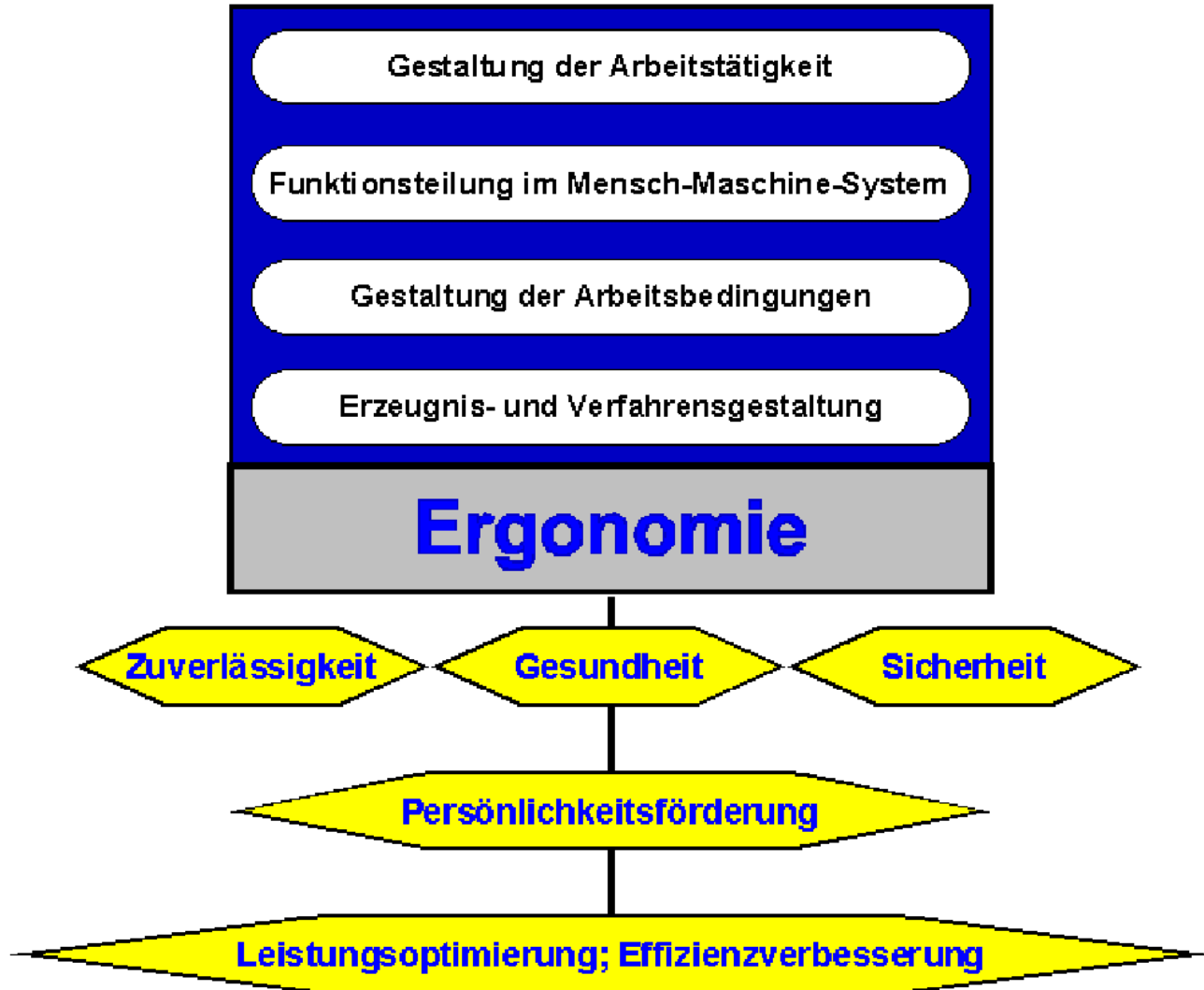
VFH: 4. Evaluation 2

2. AG Prof. Zimmer: Didaktik

[Details](#)

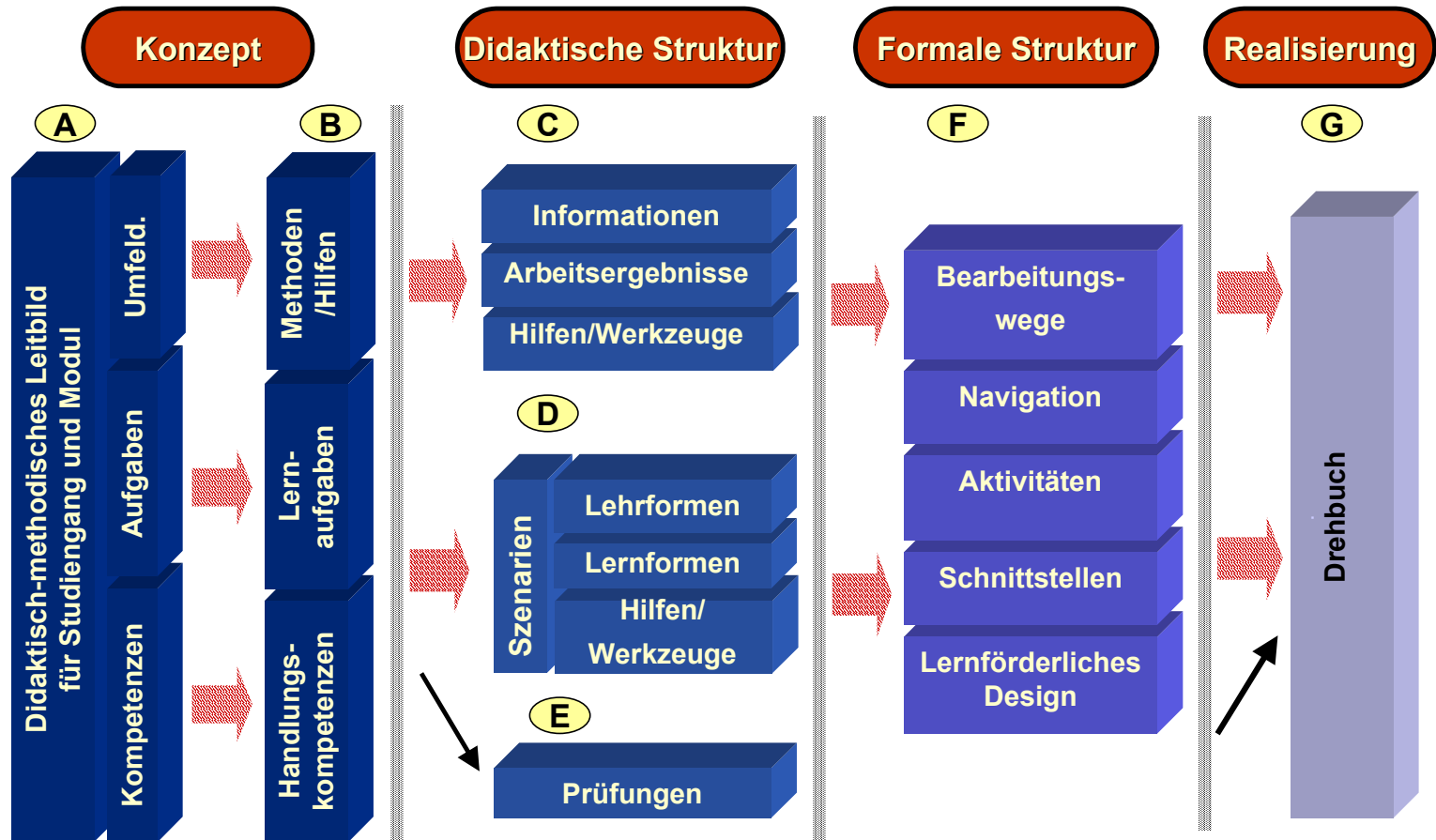
VFH: 4. Evaluation 3, Ergonomiehandbuch

Aufgaben und Ziele der Ergonomie, AG Prof. Herczeg



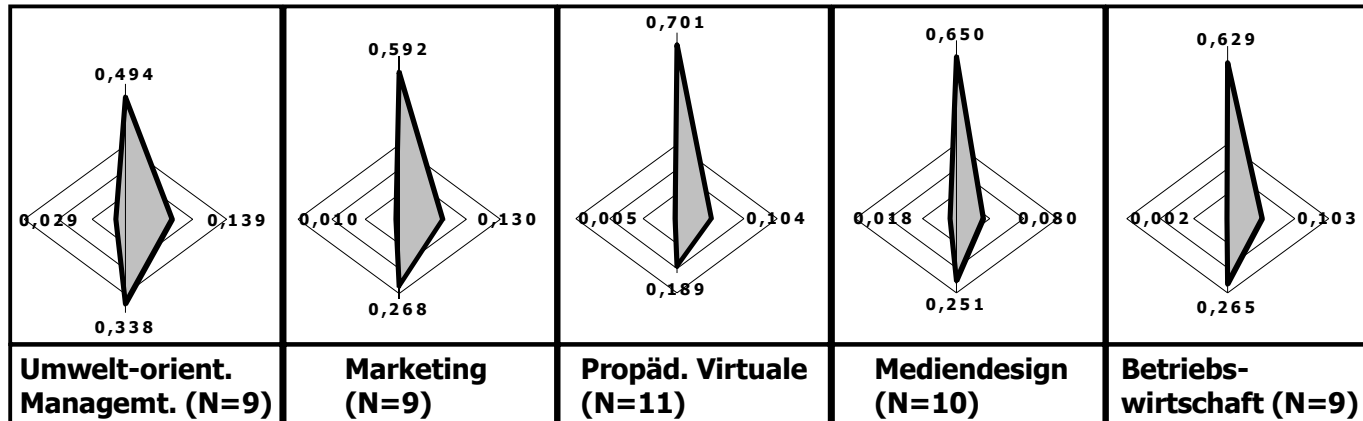
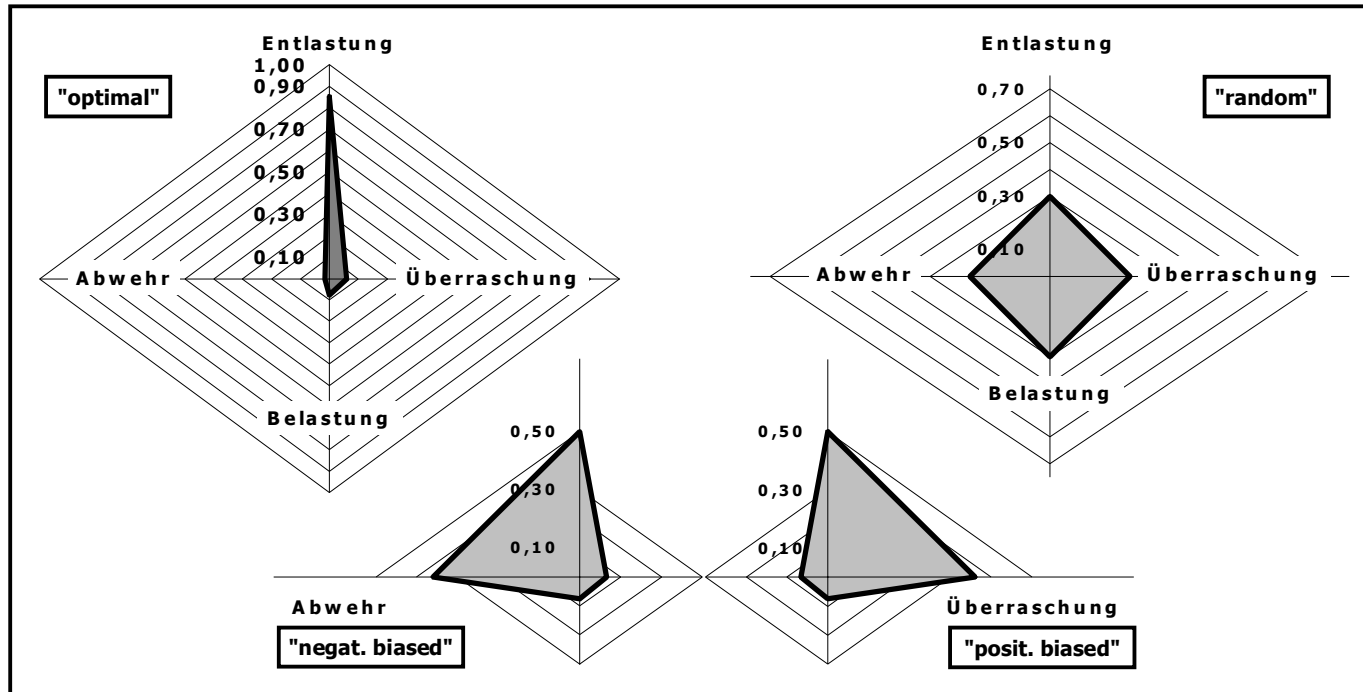
VFH: 4. Evaluation 3, Styleguide

Didaktisch-methodisches Vorgehensmodell , AG Prof. Herczeg



VFH: 4. Evaluation 3, Befragungen

Modelle und Ergebnisse zur Entlastungs-Interpretation, AG Prof. Herczeg



VFH: 4. Evaluation 3

AG Prof. Herczeg

[Details](#)